

PRÉSENTATION DE POSTER

Occasion

Comment mes étudiants peuvent-ils s'entraîner à présenter des contenus de projet ou de recherche et acquérir des compétences professionnelles telles que l'abstraction, la visualisation et la rhétorique ?

Solution/mesure

En recevant du soutien professionnel et technique, les étudiants élaborent individuellement ou en groupe un poster scientifique. Le soutien pour l'élaboration du poster consiste principalement de la Peer Review (évaluation par les pairs) et du feedback par l'enseignant. La présentation finale sera publique et simulera une situation de conférence.

Opportunités

- Les étudiants acquièrent des multiples compétences professionnelles (éducation aux médias, compétence de présentation, travail ciblé).
- Ils découvrent le champ professionnel *Science et Recherche*.
- Les intérêts personnels d'étudiants sont pris en compte.
- Les étudiants apprennent à développer des différentes perspectives sur un seul sujet.
- La méthode est aussi appropriée pour des grands groupes de séminaires.
- Après le jour de la présentation, les posters peuvent être rendus accessibles à un public plus large

Défis

- L'assistance est relativement exigeante (soutien pour le choix du sujet, pour l'introduction aux formalités, éventuellement introduction au logiciel).
- L'évaluation des résultats est éventuellement difficile, car les critères d'exigences pour la mise en page / lisibilité / créativité / logique doivent être élaborés et rendus transparents.
- La reconnaissance comme examen n'est pas toujours garantie et doit être vérifiée.

Détails

Phase de préparation:

- Réserver une grande salle pour les présentations finales et organiser des présentoirs
- Fixer les critères d'évaluation

Au début du semestre: Ensemble avec les étudiants, il faut fixer :

- Ligne du temps avec jalons
- Offres de soutien (Horaires de consultation, forum digital & plateforme de séminaire, réunions intermédiaires, ou similaire)
- Déroulement de la présentation finale (Où ? Devant qui ? Temps de parole ?)

Suggestions pour la réalisation

- Les coûts d'impression à charge des étudiants doivent être pris en compte, variant entre 10 à 50 € par poster. Les étudiants ont la possibilité de trouver des fournisseurs avec des prix plus attractifs ou du financement par une association de soutien. Une alternative pourrait être des présentations digitales à l'écran.
- Une certaine incertitude des étudiants concernant les critères d'évaluation peut être traitée, p.ex. lors d'une réunion intermédiaire prévue pour une évaluation par les pairs.
- L'exposition des présentations requiert des espaces appropriées et des installations de présentation.

Outils

- Possible de créer un poster à l'aide de programmes graphiques et de mise en page, à l'aide de logiciels de présentation et programmes de traitement de texte (p.ex. Adobe InDesign & Illustrator, LaTeX, Pages, MSWord et PowerPoint)
- Les centres informatiques et parcs d'ordinateurs des universités ont des tels programmes à disposition des étudiants

Informations supplémentaires / Références

- Freund, S.: Alternative Prüfungsformate: Posterpräsentationen - Wissenschaftliche Inhalte kompetent und prägnant darstellen. TUM Handreichung. <https://bit.ly/2Hyo5eN>.
- Jordan, P.; Köhler, A.: Poster in der Lehre und als Prüfungsleistung. Dans: Voss, H.; Wildt, J.; Behrendt, B. (Hrsg.): Neues Handbuch Hochschullehre. Lehren und Lernen effizient gestalten. D. Medieneinsatz. Klassische Medien. Berlin u.a.: Raabe. 2011.
- Seckelmann, A.: Methodenblatt Posterpräsentation. Dans: Interne Fortbildung und Beratung an der RUB (Hrsg.): Wissen, was zählt. Ideen für die Lehre. IFB. Ruhr-Universität Bochum. 2016. p. 118-119. <https://bit.ly/2CmrERT>.
- Présentation de Prof. Dr. Martin Bogdan, 15/01/2019 lors de DIDAKTIK HAPPENS de LaborUniversität à l'Université de Leipzig.